

Istituto Comprensivo Rignano – Incisa Valdarno
Percorsi didattici scuola dell'infanzia



Curricolo verticale di Italiano

Specchio mio specchio dimmi chi sono

Scuola dell'infanzia San Vito - sezione III (5 anni)

Insegnante: Iazzetta Rosanna

Anno scolastico 2017/2018

Attività 1 – Ascolto della storia “Biancaneve e i sette nani”

Nel circle time abbiamo letto la storia di “Biancaneve e i sette nani”, soffermandoci sull’ episodio legato alla matrigna che si rivolge allo specchio magico per sapere se era la più bella del reame e abbiamo chiesto ai nostri bambini di riflettere sull’uso dello specchio. Attraverso la domanda stimolo è nata una conversazione.

Maestra: “Secondo voi a cosa serve lo specchio”?

Alcune risposte dei bambini:

- lo specchio serve per sistemarsi i capelli
- lo specchio ci fa vedere la nostra faccia se è pulita o sporca
- serve se ti devi truccare o mettere gli orecchini
- allo specchio vediamo come siamo fatti , se la nostra faccia è triste o felice, oppure è seria
- serve a farci vedere di che forma è il nostro viso

Attività 2 – Il mio volto allo specchio

Abbiamo invitato ogni bambino allo specchio per guardare il proprio volto. Guardando la propria immagine esplora la sua faccia con le mani, poi con un dito soltanto, gioca a percorrere il contorno del viso, lo spazio degli occhi, naso e bocca. Il bambino cerca di esprimere le emozioni provate nel ripassare la superficie riflessa allo specchio



Dopo l'osservazione allo specchio abbiamo chiesto ad ogni bambino di disegnarsi e descriversi.
Le insegnanti trascrivono le descrizioni.

Alcuni esempi



Mi chiamo Adele, sono una bambina felice perché sorrido sempre.
Ho gli occhi grandi di colore marrone, i capelli castani e un po' lunghi; la forma del mio viso è un po' ovale, il naso e le orecchie sono piccole, le sopracciglia doppie e lunghe, il collo non troppo lungo.
Sono abbastanza alta, ho le mani piccole e sono una bambina sorridente, non mi arrabbio mai e sono coraggiosa; sono triste se qualcuno mi fa male.



Mi chiamo Yris, ho 6 anni, sono una ragazza gentile e dal disegno si vede pure. Voglio essere una ragazza fashion, perciò ho il ciuffo blu. Ho gli occhi marroni e grandi, le sopracciglia un po' grandine di colore marrone, ho il naso un po' piccolo e anche il viso piccolo e tondo, le orecchie piccole e il collo piccolo. Sono una ragazza felice e sorridente tutti i giorni!

Attività 3 – Il mio compagno

Procediamo chiedendo ai bambini di osservare il compagno, farne il ritratto e la descrizione



La mia amica è piccola, ha 4 anni.
Ha il viso tondo, gli occhi celesti e piccoli, le orecchie grandi, i capelli gialli (biondi) un po' lunghi il naso piccolo.
Lei è sempre felice e viene a scuola volentieri.
È un po' chiacchierona e giochiamo sempre insieme!





Il mio amico è birbante, si tocca sempre le orecchie. Ha il viso tondo, gli occhi grandi e marroni, i capelli marroni e corti, il naso è morbido e grande. Le guance sono rosse, la bocca è grande e le orecchie a furia di toccarsele sono diventate lunghe. Lui è simpatico sorride sempre!



Attività 4: i ritratti nell'arte: "Vertumno" di Arcimboldo

Abbiamo invitato i bambini ad osservare il quadro di Giuseppe Arcimboldo "Vertumno" e a scegliere la frutta preferita per realizzare le parti del viso



Alcuni esempi di realizzazione



Attività 5: i ritratti nell'arte: "Autoritratto" di Van Gogh

Abbiamo invitato i bambini ad osservare l' "autoritratto" di Van Gogh

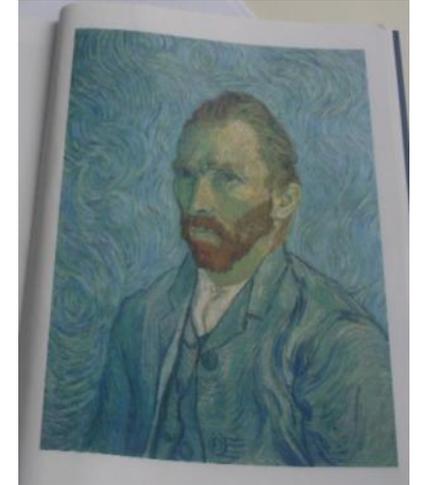
L' insegnante chiede: "Com'è secondo voi l'espressione del signore in questo dipinto?"

Alcune risposte dei bambini:

Bambini: è triste perché forse non gli danno molti abbracci.

Bambini: è serio e anche un po' triste, perché forse qualcuno gli ha detto una cosa brutta.

Bambini: la forma del viso è ovale, le orecchie e il naso grande e gli occhi un po' chiusi perché tristi!



Osservando l'immagine del dipinto lo hanno riprodotto con l'uso della tempera



Alcune delle nostre riproduzioni

